

2020年机械与动力工程学院新进教师本科教学培训计划

为进一步落实“学在交大，学在机动”的人才培养举措，针对新进教师的本科教学培训需求，学院与教学发展中心联合设计了以学习效果为中心的教学设计的学习与实践研修培训。新进教师在申请讲授本科生课程前需参加该项培训并通过考核达到结业要求。

本项目的主要目标是，通过贯穿整个学期的各类教学研修活动，以“行动-反思-行动”为研修模式，为新进教师的授课初期提供全程的教学支持，切实提升新进教师的教学能力。从而推进学院的教学改革，促进教学质量的提升。

一、具体方案

1、**培训对象：**近期入职的教学科研型及教学型教师为主，其他教师不强制要求。

2、**培训时间：**2020 夏季小学期、2020-2021 学年

3、培训形式

1) 集中培训：2020 年度夏季学期集中培训。

2) 教学发展中心活动（工作坊、双星课程）。

3) 听课观摩及评估。

二、培训师资

系列工作坊：教学发展中心培训师

教学发展中心活动、听课：教学发展中心、教学名师、卓越教学奖获奖教师、机械与动力工程学院评教优秀的教师。

三、集中培训主题介绍

（一）教学法系列：讲授与演讲

主要问题：

- 课怎么讲才能吸引学生？
- 如何处理学生不易理解的难点？
- 如何利用板书、PPT 等媒体为演讲增色？

培训目标：

- 了解常用的演讲叙事模式
- 讨论不同教学内容适用的叙事模式
- 应用叙事模式完善一节微课的设计

课前准备：

教师需提前准备一节微课的教学内容（PPT 或讲稿，6-12 分钟，可以是一个知识点或一道例题等）

（二）教学法系列：提问的技巧

主要问题：

- 为什么我的问题抛出后会冷场？
- 都是“死”知识，也能提开放性的问题吗？
- 面对“错误”的答案，我该纠正吗？

培训目标：

- 反思为什么要提问
- 了解提问遵循的 2 个基本原理
- 分享提问的 16 个技巧
- 讨论应答的技巧

（三）学习效果评估

参加本次工作坊，您将能够：

- 描述学习目标的认知层次
- 根据学习目标，选用合适的评估方法
- 设计一个分析型量规

四、教学发展中心活动、听课观摩及评估

1、教学发展中心活动

活动内容： 教学发展中心的教学工作坊。

活动方式： 参训教师关注教学发展中心官网的学期活动排期表，自行报名参加带双星（**）的院系教学培训推荐课程。

活动时间： 2020-2021 学年，需参加 2 次及以上

2、听课观摩及评估

活动内容： 由机械与动力工程学院提供评教优秀的教师名单与课程安排。

活动方式： 教师根据时间安排选择 6 次及以上课程听课，完成听课后需提交**课堂观摩记录表**（附件）

活动时间： 2020-2021 学年

五、考核细则

1、集中培训： 完整参加夏季学期集中培训。

2、教学发展中心活动： 完整参加 2 次及以上活动。

3、听课观摩及评估：按要求完成听课，提交旁听课程的**课堂观摩记录表**，截止时间为**2021年6月**。

六、结业

机械与动力工程学院在2021年度春季学期结束后，统计研修学员的培训情况，并在2021年7月统一发放《机械与动力工程学院教师授课资格证书》。

未上岗教师需通过培训获得授课资格证书后方可上岗；一年内未获得资格证书教师，需要在第二年继续补修相关培训课程。

七、学院对培训活动的支持计划

(1) 培训过程中的听课环节纳入到学院的公益服务量考核。一次听课将计为2小时的公益服务。培训达到合格的教师可以获得12小时的公益服务统计，上不封顶。

(2) 表现特别突出的优秀学员将在后续新的课程教师遴选过程中优先推荐。

附件一：

课堂观摩记录表

序号	课程名称	时间地点	教师行为	学生行为	行为反思	授课人签字
1						
2						
3						
4						

5						
6						

(可自行加页)